

Rechercheübung zur Vorlesung Wissenschaftspropädeutik: Literatur recherchieren, beschaffen, zitieren und dokumentieren

– Aufgabenbogen –

erstellt von
Holger Schultka

Stand: 28.03.2007

J:\800_Struktureinheiten\Schulung\EVENTS\Propädeutik - Sondermaterial + Planungen\Prof._Held\Material\Aufgabenbogen.doc


*Verschiedene Wege führen ans Ziel.
Der Aufgabenbogen empfiehlt einen
von diesen.*

1. Arbeitsthema und -ziel bestimmen, Informationsbedarf klären S. 2
2. Rechercheplan aufstellen..... S. 5
3. Recherche nach Literatur durchführen S. 6
4. Literatur beschaffen..... S. 6
5. Literatur auswerten (exzerpieren) S. 6
6. Exzerpierte Informationen zusammenstellen (Präsentation vorbereiten) S. 6
7. Kritisch beurteilen (das eigene Handeln und die erzielten Arbeitsergebnisse)..... S. 6

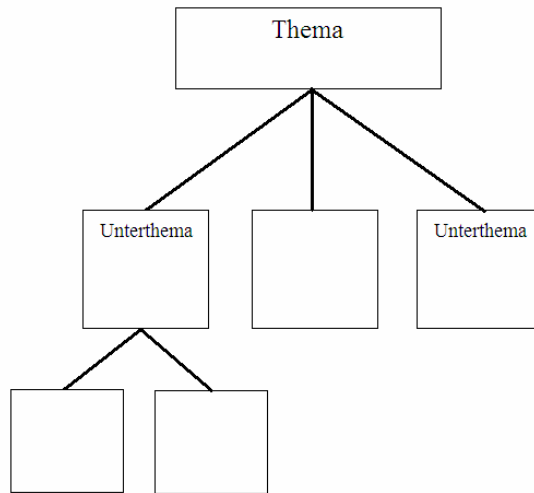
a) Ergänzen Sie bitte!

b) **Annäherung ans Thema** - Brainstorming

Erstellen Sie eine Mindmap!



Mein Thema könnte folgende Unterthemen umfassen (erste Ideen):



Fragen, die aus meinem Thema erwachsen könnten (erste Fragensammlung):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

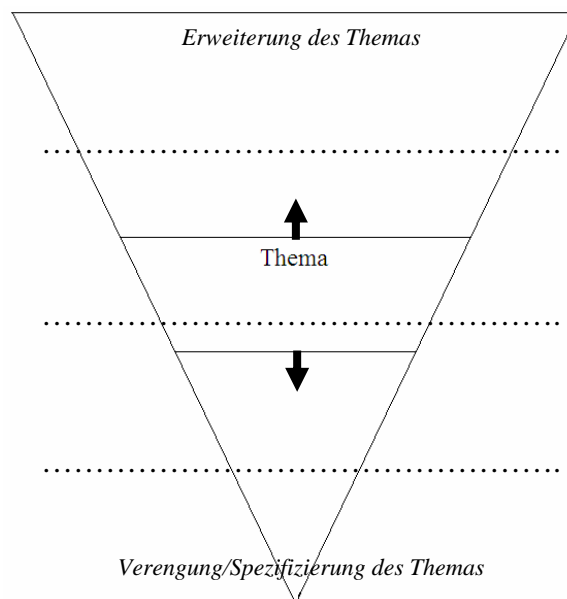
.....

.....

.....

Markieren Sie die Fragen, die Sie unbedingt beantworten wollen bzw. müssen!

Könnte das Thema erweitert oder verengt werden?



Gibt es Begriffe, die aus dem Thema abgeleitet werden können und unbedingt definiert werden müssen, wenn man sich mit dem Thema beschäftigen will?

.....

.....

.....

c) Skizzieren Sie grob Ihren **Informationsbedarf** zum Thema! Folgende Fragen sollen Ihnen dabei hilfreich sein:

- Benötigen Sie grundlegende oder spezielle Darstellungen zum Thema?
- In welchen Sprachen soll die Literatur, die Sie benötigen, geschrieben sein?
- Wann soll die Literatur erschienen sein?
- Benötigen Sie Primär- und/oder Sekundärliteratur?
- Benötigen Sie alles, was zum Thema erschienen ist, oder eine spezielle Auswahl oder nur einige wenige Werke?
- Ist eine Einschätzung der Literaturlage (quantitativ und qualitativ hinsichtlich der Forschungsschwerpunkte und/oder Denkungsarten) notwendig?
- Wollen Sie sich auf bestimmte Forschungsschwerpunkte, Denkungsarten, Weltansichten spezialisieren?
- Sollen die Informationen auf eine bestimmte Art aufbereitet sein (z. B. chronologisch, systematisch, Fließtext, Diagramm, tabellarisch, didaktisch)?
- Benötigen Sie auch Tertiärliteratur zum Thema (z. B. Lexika, Bibliographien, Enzyklopädien)?
- Benötigen Sie neben veröffentlichtem Material auch unveröffentlichtes?
- Benötigen Sie neben Textquellen auch andere Quellen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d) Fassen Sie – a bis c berücksichtigend – nun zusammen, was Sie **wollen**!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Rechercheplan aufstellen

a) **Wo** will ich **was** suchen? (Hilfsmittelliste)

Einige Hilfsmittel zur Anregung: Klassifikation, Katalog der Bibliothek, Fernleihkatalog, Aufsatzdatenbank, Internet-Suchmaschine, Fachbibliographie, Wörterbuch, Statistik, Atlas, Lexikon, Adressbuch.

| Was ich finden will: | Wo ich das suche: |
|----------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

b) Leiten Sie aus dem Thema **Wörter** ab, die für die Recherche geeignet sind! Denken Sie dabei – vom Schlüsselwort ausgehend – auch an Hyperonyme, Hyponyme, Synonyme und assoziative Begriffe.

c) Bereiten Sie die Rechercheanfrage vor! Nutzen Sie dazu die von Ihnen aufgeschriebenen Suchwörter!

Benutzen Sie dabei, wenn notwendig, das Trunkierungszeichen *; die logischen Operatoren UND, ODER, NICHT; runde Klammern () sowie doppelte Anführungszeichen " ".

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Recherche nach Literatur durchführen

Suchen Sie **Literatur**, die zu Ihrem Thema passt, Ihren Informationsbedarf decken kann und dazu beiträgt, ihr Arbeitsziel zu erreichen!

Schreiben Sie ein **Rechercheprotokoll**!

Erstellen Sie eine gegliederte und geordnete **Arbeitsbibliographie**!

Die Arbeitsbibliographie sollte Literaturnachweise von

- fünf Büchern aus dem Bestand der Universitäts- und Forschungsbibliothek Erfurt/Gotha,
- fünf Büchern anderer Bibliotheken,
- fünf Zeitschriftenaufsätzen und
- einem Internetdokument enthalten.

4. Literatur beschaffen

a) Vorbereitung

Kennzeichnen Sie in Ihrer Arbeitsbibliographie, wie die Literatur jeweils beschaffbar ist, falls dies nicht bereits augenfällig aus der Bibliographie hervorgeht!

Zur Kennzeichnung könnten Sie folgende Kürzel verwenden:

- **A** = Ausleihe in Universitäts- und Forschungsbibliothek Erfurt/Gotha (Standort und Signatur unbedingt angeben oder nur noch hervorheben),
- **F** = Fernleihe notwendig,
- **O** = online abrufbar.

Geben Sie auch an, welche Werke Sie sich zuerst beschaffen würden!

Kennzeichnen Sie die besonders wichtigen Werke mit einem Ausrufezeichen „!“ oder anders.

b) Durchführung

Beschaffen Sie sich ein Werk von Ihrer Arbeitsbibliographie, das im Bestand der Universitätsbibliothek Erfurt vorhanden ist.

5. Literatur auswerten (exzerpieren)

Exzerpieren Sie das Werk, welches Sie sich aus dem Bestand der Universitätsbibliothek Erfurt beschafft haben!

Hinweis: Das Exzerpt braucht – weil es sich hier um eine Übung handelt – nicht länger als das obere Viertel einer DIN-A4-Seite zu sein (ca. 15 Zeilen bei einem einfachen Zeilenabstand und einer Schriftgröße von 12 Pixeln).

6. Exzerpierte Informationen zusammenstellen (Präsentation vorbereiten)

Nachdem man genügend Informationen gesammelt hat, welche dem Thema und Arbeitsziel entsprechen und den Informationsbedarf decken, würde man nun die Präsentation vorbereiten. Da wir hier in der Bibliothek nur eine kleine Übung durchführen, wollen wir auf die Vorbereitung der **Präsentation** verzichten. – *Sie brauchen also keine Präsentation vorbereiten.*

7. Kritisch beurteilen (das eigene Handeln und die erzielten Arbeitsergebnisse)

Reflektieren Sie Ihre bisherige Arbeit! Folgende Fragen sollen Ihnen dabei hilfreich sein:

- Wurde bisher zu Ihrem Thema viel oder wenig veröffentlicht?
- Ist Ihr Informationsbedarf gedeckt?

- Sind Forschungsschwerpunkte/Denkungsarten (allein durch die Auswertung der Titelstich- und Schlagwörter) erkennbar? Wenn ja, welche sind das?
- Würden Sie weiterrecherchieren? Wenn ja, wie und wo?
- Würden Sie Ihr Thema verändern, nachdem Sie nun gesucht haben?
- Würden Sie andere Wörter für die Suche benutzen?
- Sind während der Recherche Suchwörter hinzugekommen, an die Sie zuvor nicht gedacht hatten?
- Sind Ihnen bestimmte Überlegungen in Erinnerung geblieben, die Sie während des Arbeitens angestellt haben und die Sie sich für zukünftiges Arbeiten merken wollen?
- Was ist Ihnen besonders gut gelungen?
- Womit sind Sie besonders zufrieden?
- Gibt es etwas, was Sie das nächste Mal auf jeden Fall anders machen werden?